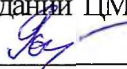
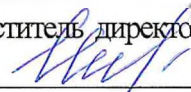


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОУД и ОГСЭ

  
В.Г. Романова  
«27» августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР

  
О.С. Шарборина  
«29» августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УПР

  
А.В. Шимухаметова  
«29» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2022 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Платкова П.Н. – преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области обслуживания радиоэлектронной техники.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Л 20 - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Л 21 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

В результате изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лабораторно-практические работы	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>75</b> <b>12 с/р</b>	
Тема 1.1 Лексический и грамматический минимум по теме «Великобритания. Лондон»	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов. Контрольное чтение.	28	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b> Оформление рефератов по теме «Великобритания. Лондон»	6	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Лексический и грамматический минимум по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Фонетическая отработка НЛЕ.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.</p> <p>Чтение и перевод текстов (со словарем).</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Изучение поурочного словаря.</p> <p>Контроль понимания содержания текста и перевод.</p> <p>Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).</p> <p>Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов.</p> <p>Контрольное чтение.</p>	31	2, 3
Тема 1.3. Структура делового письма	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Фонетическая отработка НЛЕ.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.</p> <p>Чтение и перевод текстов (со словарем).</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Пополнение словарного запаса: изучение поурочного словаря.</p> <p>Контроль понимания содержания текста и перевод.</p> <p>Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Заполнение анкет.</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).</p> <p>Контрольное чтение.</p>	14	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Оформление рефератов по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. «Персональные компьютеры»</b>		<b>24</b> <b>6 с/р</b>	
Тема 2.1 Лексический и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Персональные компьютеры»	<b>Практические занятия</b> Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	24	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение теста по теме “Personal Computers”	6	3
<b>Раздел 3. Радиосвязь</b>		<b>73</b> <b>14 с/р</b>	
Тема 3.1. Лексический и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Радиосвязь.ТВ-технологии»	<b>Практическое занятие</b> Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: радиосвязь, ТВ-технологии. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	41	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Составление списка терминов по специальности. 2. Перевод технического текста. 3. Выполнение упражнений по теме «Согласование времен».	6	3
Тема 3.2. Лексический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Электрические и электронные схемы»	<b>Практические занятия</b> Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: электрические и электронные схемы. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	32	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Составление списка терминов по специальности. 2. Перевод технического текста. 3. Составление сканворда по теме “Radio. Television”	8	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>206</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet of English) (12-е изд.).-М.: Академия, 2022 г.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges (11-е изд.) .-М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014 г.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 205 с. – (Rainbow English).

### Интернет-ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet ofEnglish) (11-е изд.) [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>
2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.
3. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
5. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»);
6. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. www.macmillan.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
8. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
9. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
10. www.handoutsonline.com
11. www.english-to-go.com (for teachers and students)
12. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
13. www.icons.org.uk
14. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
15. www.standart.edu.ru
16. www.internet-school.ru
17. www.onestopenglish.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный индивидуальный тематический контроль;</li> <li>• письменный индивидуальный текущий контроль;</li> </ul>
У2. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный итоговый контроль;</li> <li>• устный групповой тематический контроль;</li> <li>• экзамен;</li> </ul>
У3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• устный тематический контроль;</li> <li>• письменный текущий контроль;</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
З1. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный текущий контроль;</li> <li>• письменный итоговый контроль;</li> <li>• дифференцированный зачет;</li> </ul>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
(22166 ПН029401116) листов  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Шараборина О.С. \_\_\_\_\_

«29» августа 2022 г. /

МП

